



Ano Letivo de 2021/2022

Planificação anual

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 8º ANO

1º período – 48 tempos letivos	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS (Ver «Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória»)	CONTEÚDOS (De acordo com as «Aprendizagens Essenciais»)	AVALIAÇÃO (De acordo com os critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico)	
	ORALIDADE (COMPREENSÃO)	Comunicador Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/organizador	Textos/ discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, explicar, informar, persuadir e dar opinião em situações de discussão de diversos pontos de vista.		
	ORALIDADE (EXPRESSÃO)	Respeitador da diferença/ do outro Participativo/ colaborador	Planificar textos orais. Fazer uma exposição oral sobre um tema.		
	LEITURA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/ organizador Leitor	Textos de natureza jornalística para sustentar opinião: notícia; reportagem; comentário; crítica. Texto argumentativo: publicidade. Texto expositivo: divulgação científica. Textos de natureza autobiográfica: diário; memórias.		
	ESCRITA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Indagador/ Investigador Sistematizador/organizador Criativo Comunicador Responsável/Autónomo Respeitador da diferença/ do outro Participativo/ colaborador	Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade. - Comentário a <i>cartoon</i> . - Guião de entrevista. - Resposta a questões de leitura. - Página de um diário. - Comentário crítico (segundo tópicos).		
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Indagador/ Investigador Criativo Responsável/Autónomo Comunicador Leitor Crítico /Analítico	Literatura popular e tradicional: conto tradicional; mito; fábula; lenda; romance tradicional. Texto narrativo de um autor português do séc. XX (Conto integral): - “Natal”, de Miguel Torga; - “Parece impossível mas sou uma nuvem”, de José Gomes Ferreira. Projeto de leitura.		
	GRAMÁTICA	Questionador Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/organizador	Classes e subclasses de palavras; relações de sentido entre palavras; formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos. Retoma de conhecimentos dos anos anteriores.		

2º período – 48 tempos letivos	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS (Ver «Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória»)	CONTEÚDOS (De acordo com as «Aprendizagens Essenciais»)	AVALIAÇÃO (De acordo com os critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico)
	ORALIDADE (COMPREENSÃO)	Comunicador Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	Textos /discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos como expor, explicar e dar opinião em situações de discussão de diversos pontos de vista.	
	ORALIDADE (EXPRESSÃO)	Sistematizador/organizador Respeitador da diferença/ do outro Participativo/ colaborador	Planificar textos orais; fazer a exposição oral para apresentação de temas, ideias e opiniões sobre uma obra lida. Recitação de poemas.	
	LEITURA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/ organizador Leitor	Textos de natureza utilitária: carta de apresentação. Textos de natureza autobiográfica: (auto)biografia.	
	ESCRITA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Indagador/ Investigador Sistematizador/organizador Criativo Comunicador Responsável/Autónomo Respeitador da diferença/ do outro Participativo/ colaborador	- Resposta a questões de leitura. - Comentário. - Escrita criativa.	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Indagador/ Investigador Criativo Responsável/Autónomo Comunicador Leitor Crítico /Analítico	Narrativa dos países de língua oficial portuguesa: <i>O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá</i> , de Jorge Amado Texto poético Nove poemas de sete autores diferentes: João Roiz de Castelo Branco (“Senhora, partem tão tristes”); Sá de Miranda (“Comigo me desavim”); Luís de Camões (“Amor é fogo”; “Descalça vai para a fonte” e “Os bons vi sempre passar”); Bocage (“Autorretrato”); Almeida Garrett (“Barca bela”); João de Deus (“Boas noites”); Cesário Verde, “De tarde”. Projeto de leitura.	
GRAMÁTICA	Questionador Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/organizador	Orações subordinadas comparativas, consecutivas e concessivas. Variação da língua portuguesa de natureza social. Formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos. Retoma de conhecimentos dos anos anteriores.		

3º período – 30 tempos letivos	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS (Ver «Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória»)	CONTEÚDOS (De acordo com as «Aprendizagens Essenciais»)	AVALIAÇÃO (De acordo com os critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico)
	ORALIDADE (COMPREENSÃO)	Comunicador Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	Textos /discursos adequados a propósitos comunicativos como expor, explicar e dar opinião em situações de discussão de diversos pontos de vista.	
	ORALIDADE (EXPRESSÃO)	Sistematizador/organizador Respeitador da diferença/ do outro Participativo/ colaborador	Exposição oral para expressar pontos de vista e opiniões: "notícia do dia".	
	LEITURA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/ organizador Leitor	Texto de opinião e crítica.	
	ESCRITA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Indagador/ Investigador Sistematizador/organizador Criativo Comunicador Responsável/Autónomo Respeitador da diferença/ do outro Participativo/ colaborador	Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade. Comentário. Resposta a questões de leitura.	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Indagador/ Investigador Criativo Responsável/Autónomo Comunicador Leitor Crítico /Analítico	Texto dramático <i>Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor</i> , de Manuel António Pina. Projeto de Leitura.	
GRAMÁTICA	Questionador Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/organizador	Uso do modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório em frases complexas. Subordinação adverbial, subordinação adjetival e subordinação substantiva. Função sintática da oração substantiva completiva selecionada pelo verbo. Classificação de orações subordinadas comparativas, consecutivas e concessivas. Relações de sentido entre palavras. Formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos. Retoma de conhecimentos dos anos anteriores.		

NOTAS:

Ao longo do ano letivo, serão retomados alguns conteúdos lecionados no 7º ano.

Os conteúdos dos domínios apresentam mobilidade ao longo do ano letivo, de acordo com o Projeto de Turma.